10.02.2022

X Утверждаю

Бикмурзин Р.Х.

Управляющий ЧОУДПО «СПБШУП»

Подписано: ЧОУ ДПО "СПБШУП"

Отчет

о результатах самообследования деятельности

ЧОУДПО «Санкт-Петербургская школа управления проектами»

0. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2018 года было проведено самообследование **ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа управления проектами».** Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: управляющий (руководитель) ЧОУ ДПО «СПбШУП» и внешний консультант.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления ЧОУ ДПО «СПбШУП».

ЧОУ ДПО «СПбШУП» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 № 0001062/регистрационный № 1039 от 16 июня 2014 г. (срок действия – бессрочно), выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Управляющий.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и ЛНА.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ЧОУ ДПО «СПбШУП» осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования. В ЧОУДПО «СПбШУП» проводится повышение квалификации по 3 программам.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется ЧОУДПО «СПбШУП» самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы. Кроме того, по каждой дополнительной программе есть календарный учебный график, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы.

В Учебном центре при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (Интернет-класс).

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает отличный уровень полученных знаний слушателями.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют преподаватели, имеющие по 2 высших образования и отличный опыт практической работы в управлении и бизнесе.

4. Качество обучения слушателей

ЧОУ ДПО «СПбШУП» действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу 199178, г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., 65 лит. А. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Все учебные аудитории специально оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Для проведения практических занятий, проверки знаний, а также для доступа к цифровой (электронной) библиотеке слушателей оборудован компьютерный класс. Выход в сеть Internet реализован со скоростью 2 Мб/с. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для проведения практических занятий используются:

1. Стандарт управления проектами ГОСТ Р ИСО 21500-2014

2. Стандарт управления проектами: ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.

3. Стандарт управления проектами РМБОК

4. Проектный Бизнес С.А.Мишин Москва 2006 Издательство Астрель Издательская группа АСТ

5. Троцкий М. Управление проектами/ М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. М. : Финансы и статистика, 2011

6. Конспекты в соответствии с содержанием каждого курса.

7. Презентации в соответствии с содержанием каждого курса.

8. Шаблоны документов, оформляемые в управлении проектами.

9. Конспекты: межличностные отношения при управлении проектами.

10. Конспекты: разрешение конфликтов при управлении проектами.

11. Конспекты: типология личностей в команде проекта и в команде управления проектом.

12. Средства обучения

· печатные (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточный материал)

На занятиях каждому обучающемуся выдаются письменные принадлежности, рабочая тетрадь, папка с методическими материалами в электронной версии с учетом содержания курса.

· Специализированные пакеты программ (лицензированные прикладные офисные программы, а также приложения MS Project 2010, MS Project 2013, MS Project 2016, MS Project 2019, включая англоязычную версию)

· Аудиовизуальные (слайды, учебные видеофильмы)

· Демонстрационные (плакаты со схемами и наглядные пособия)

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Учебно-материальная база включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Питание слушателей Учебного центра организовано на базе кафе, расположенной в БЦ «Jensen Haus».

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ЧОУ ДПО «СПбШУП» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ЧОУ ДПО «СПбШУП», обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал ЧОУ ДПО «СПбШУП» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Расширить перечень программ обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей заказчиков.

2. Продолжить работу над улучшением МТО учебного процесса.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые ЧОУ ДПО «СПбШУП», актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций.